

STAFFELSEE-GYMNASIUM MURNAU

Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches Gymnasium

Schulprofil und Schulentwicklung

(Stand 2016/17 OStD J. Holzmann)

Ein **Schulprofil, Schulleitbild und ein Schulentwicklungsprogramm** wurde aufgrund von bewährten, erfolgreichen Akzenten, Entwicklungen und Strukturen am Staffelsee-Gymnasium zusammengestellt.

Folgende Fragen stellen wir uns strukturiert, systematisch und nachhaltig als gesamte Schulfamilie bei der qualitativen Weiterentwicklung unseres Gymnasiums:

Drei Basisfragen zu Beginn: Wo stehen wir? Wo wollen wir hin? Was ist uns wichtig?

Was heißt Schulentwicklung für uns?

Welche Themen und Ziele sollen eine Rolle spielen?

Warum ist ein Schulentwicklungsprogramm für uns nützlich?

Wie schaffen wir die Umsetzung?

Welche Maßnahmen leiten wir konkret aus den gesetzten Zielen ab?

Gibt es gute Indikatoren der Zielerreichung?

Welche Zeitpläne und Verantwortlichkeiten sind sinnvoll?

Schulentwicklung ist ein systematischer und zielgerichteter Prozess. Sie soll zu einer qualitativen Verbesserung der Arbeit an unserer Schule beitragen und muss sich vor allem daran messen lassen, dass sie bei den Schülerinnen und Schülern, also auch im Unterricht, ankommt. Die Schulen müssen auf vielfältige soziale Entwicklungen reagieren und neuen Bildungsanforderungen und Fragestellungen gerecht werden. Schule muss sich daher kontinuierlich wandeln.

Dabei spielt die Schulentwicklung eine zentrale Rolle.

Schulentwicklung...

- zielt darauf, die Qualität von Schule und Unterricht zu sichern und zu steigern,
- ist langfristig angelegt,
- führt zu einer nachhaltigen Entwicklung der jeweiligen Schule in ihrer Gesamtheit,
- begreift Schule als lernende Organisation
- und muss sich vor allem daran messen lassen, **ob sie Schülerinnen und Schüler erreicht.**

Schulentwicklungsteams und eine Koordinierungsgruppe begleiten und steuern einen kontinuierlichen und für die gesamte Schulfamilie transparenten Schulentwicklungsprozess. Vier große Entwicklungsfelder werden von uns in den Blick genommen:

**Unterrichtsentwicklung,
Erziehungsentwicklung**

Personalentwicklung,

Organisationsentwicklung,

Schulprofil – Was charakterisiert unsere Schule? Folgende Akzente und positive Besonderheiten des Staffelsee-Gymnasiums dienen als Ausgangs- und Bezugspunkt für schulische Arbeit und Schulentwicklung (Auszug aus unserem Schulentwicklungsprogramm):

<p>Akzent Sprachen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dichterlesungen – Lesebogen für alle Klassen • Vorlesewettbewerbe und Leseförderung • Austauschprogramme (F, I, USA, Brasilien) • Rhetorikseminare 9. Klassen • Zertifikate • Intensivierungen und Förderung – Wahlunterricht • Erweiterung sprachliches Profil in der Oberstufe: Neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache Italienisch ab 10. Klasse • Nutzung einer bestens ausgestatteten Schulbibliothek • W- und P-Seminarangebote z. B. Poetry Slam 	<p>Akzent Kulturelle Bildung, Musik und Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unter- Mittelstufen- Oberstufentheatergruppen • Impro-Theater • Theaterbesuche • Lyrikabend – Präsentieren auf der Bühne • Chorensembles • Orchestergruppen • Bigband – auch Gemeinschaftskonzerte mit anderen Gymnasien • Wettbewerb „Jugend musiziert“ • Musik-Workshops und Kammerkonzerte • Aktionstage Musik in Kooperation mit Realschule und Grundschulen • Benefizkonzerte, Gastkonzerte • Musikalische Mitgestaltung der Gottesdienste • Musicalaufführungen in der Unterstufe 	<p>Akzent Soziale Projekte - Schulsozialarbeit und Suchtprävention</p> <ul style="list-style-type: none"> • SGM sozial Schülergruppe – Projekt der ganzen Schulfamilie – Haiti Kinder Hilfe – Schule in Tansania – Caterings – Weihnachtstrucker der Johanniter • Einwöchiges Sozialpraktikum aller 10. Klassen mit Reflexionstag • Projekte für 6./7./8. und 11. Klassen: „Zammgrauft“, „Gemeinsam durch dick und dünn“, „Be smart – don’t start“, „Safer Use“, „High Afternoon“, „Anonyme Alkoholiker“, „Gelassen in die Prüfung“ • Schulsanitäter
<p>Akzent MINT</p> <ul style="list-style-type: none"> • TUM Schulcluster Benediktbeuern • „Jugend forscht“ • „Schüler experimentieren“ • Wettbewerbe • Astronomie, Robotik • Wahlunterricht • Individuelle Lernzeiten 	<p>Akzent Werteerziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leit- und Wertebild: Wissen – Respekt – Verantwortung – Handeln • EVA (Trainingsraum-Modell) • Halbzeitwoche der 8. Klassen am Walchensee mit erlebnispädagogischem Rahmen • Tutorensystem • Schülerengagement und externe Kontakte mit Partnern vor Ort 	<p>Akzent Schulisches Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMV – Klassensprecherseminare – Aktion Schulkleidung – Partys und Veranstaltungen • Schulhausgestaltung • Offenes Ganztagesangebot in Kooperation mit Realschule • Eltern-Kind Workshops • Gottesdienste, religiöse Angebote • Exkursionen und Fahrten, Schullandheim, Studienfahrten • Feste und Feiern: u. a. Herbstball, Sommerfest
<p>Akzent Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co-Teaching • Individuelle Förderung • Kompetenzorientierung • Grundwissen • Werteerziehung und personale Bildung • „Clever gelernt“ • Projektarbeit • Austausch Pädagogischer Tag • Kollegiale Unterrichtsbesuche 	<p>Akzent Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsstufengespräche • Info-Portal • Digitale Anzeigetafeln • Schulhomepage • SGM-Aktuell • Mitarbeitergespräche • Feedbackkultur • Tag der Offenen Tür • Elterninformationen • Pressearbeit • Detaillierte Notenbilder • Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus • „Wein & Käse Abend“ des Elternbeirats 	<p>Akzent Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wintersportwoche der 6. Klassen • W- und P-Seminare • Teilnahme an vielen Wettbewerben und gemeinschaftliche Aktionen • Differenzierte Sportgruppen • Wintersporttag der ganzen Schule in Ehrwald/Tirol • Seilrennen • Schulartübergreifende Veranstaltungen

SCHULLEITBILD – Vision und Werte „Schule Gemeinsam Machen“

