

# FRAGEN UND AUFGABEN ZUM GRUNDWISSEN DER 8. KLASSE

8/1

- Wodurch ergibt sich eine komplementäre Sicht der Wirklichkeit und was bringt sie uns?
- Wieso bezeichnet Werner v. Braun Naturwissenschaft und Religion als „zwei Fenster“ zur Welt?
- Welchen Wert haben die biblischen Schöpfungserzählungen?
- Nenne verschiedene Grundaussagen (mind. zwei!) der biblischen Schöpfungserzählungen.
- Was wird durch die Erzählung vom „Sündenfall“ über den Menschen ausgesagt?
- Erkläre, warum Gottes Schöpfung Gabe und Aufgabe für den Menschen ist.
- Gott ruft uns auf zur verantwortlichen Mit-Gestaltung dieser Welt. Nenne (mind.) zwei Beispiele, wie sich das konkret umsetzen lässt?

8/2

- Weshalb beten wir im Vater unser nicht nur „und vergib uns unsere Schuld“, sondern auch „wie auch wir vergeben“?
- Welcher Umgang mit Schuld zeigt sich in den Worten und Taten Jesu?
- Welche drei verschiedenen Schritte gehören zur verantwortlichen Schuldbewältigung eines Christen?
- „Ein katholischer Christ muss einfach nur vor dem Pfarrer beichten und dann ist die ganze Schuld vergeben und vergessen!“ – Nimm Stellung!

8/3

- Was war der eigentliche Ausgangspunkt der Reformation?
- Mit welcher Frage beschäftigt sich die Rechtfertigungslehre und welche weiteren Grundfragen ergeben sich daraus?
- Nenne die beiden theologischen Positionen zur Rechtfertigungslehre.
- Seit wann versucht man der konfessionellen Spaltung der Christen entgegenzuwirken und wie nennt man diese Annäherung?
- Nenne je zwei konfessionelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten von katholischen und evangelischen Christen.
- Lege in einem konkreten Beispiel dar, wo und wie heute Ökumene gelebt wird.

8/4

- Nenne zwei Aufgabenfelder der Kirche und erkläre, wie diese biblisch begründet werden.
- Welches Selbstverständnis hat die Kirche und woher kommt dieses Selbstverständnis?
- Erkläre, was die griechischen Begriffe Koinonia, Leiturgia, Martyria und Diakonia jeweils bezeichnen.
- Erkläre anhand (mind.) zweier Beispiele, was die Kirche tut, um ihren Grundaufträgen gerecht zu werden?
- Welchen verschiedenen Aufgabenfeldern der Kirche lassen sich „Telefonseelsorge“, „Schulgottesdienst“ und „Glaubensgespräch mit Vertretern einer anderen Religion“ jeweils zuordnen? Benenne sie mit dem jeweiligen Fachbegriff.

8/5

- Warum suchen Menschen nach religiöser Orientierung und wodurch wird diese Orientierung in der heutigen Gesellschaft erschwert?
- Nenne verschiedene Fragen (mind. vier!), die du stellen kannst, um zu entscheiden, ob eine religiöse Strömung gefährlich ist.
- Nenne (mind. zwei!) typische Kennzeichen gefährlicher religiöser Strömungen (Sekten).
- Bei der Warnung vor falschen Propheten sagt Jesus: *„An ihren Früchten werdet ihr sie erkennen.“* Erkläre, wie dieses Kriterium anzuwenden ist und auf welche Früchte Jesus hier anspielt .